

" 31 " августа 2021 г.

М.П.

Директор ГАПОУ "Мамадышский ПК "

Утверждаю

Егоров Н.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

"Мамадышский политехнический колледж "

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная	Преддипломная практика					
1	2	3	4		5	6	8	7	
I курс	40	1	0				41	11	
II курс	31	4	6				41	11	
III курс	34	4	4				42	10	
IV курс	18	5	8	4		6	41	2	
Всего	123	14	18	4	0	0	6	165	34

3. Базисный учебный план по ПСССЗ											
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей											
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки и, час	Обязательная часть ОП, час			Вариативная часть ОП, час			Общеобразовательная подготовка, час		
			Учебные занятия	консультации	экзамены	Учебные занятия	консультации	экзамены	Учебные занятия	консультации	экзамены
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	0	0	0	0	0	0	1404	32	40
	<i>Общие дисциплины</i>	1016	0	0	0	0	0	0	976	18	22
ОУД.01	Русский язык	90							78	6	6
ОУД.02	Литература	148							144	2	2
ОУД.03	Иностранный язык	158							154	2	2
ОУД.04	Математика	246							234	6	6
ОУД.05	История	138							134	2	2
ОУД.06	Физическая культура	126							126		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72							70		2
ОУД.08	Астрономия	38							36		2
	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	460	0	0	0	0	0	0	428	14	18
ОУД.09	Информатика	120							108	6	6
ОУД.10	Физика	146							134	6	6
ОУД.11	Естествознание	112							108		4
ОУД.12	Родной язык / Родная литература	82							78	2	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516	468	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48								
ОГСЭ.02	История	48	48								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172								
ОГСЭ.04	Физическая культура физическая культура адаптивная	160	160								
ОГСЭ.05	Психология общения	40	40								
ОГСЭ.06	<i>Татарский язык в профессиональной деятельности</i>	48				48					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	54	54								
ЕН.02	Информатика	54	54								
ЕН.03	Экология	36	36								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	826	612	0	0	178	18	18	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	102	90				6	6			
ОП.02	Техническая механика	130	118				6	6			
ОП.03	Электротехника и электроника	100	100								
ОП.04	Материаловедение	72	60				6	6			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	60								
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	40								
ОП.08	Охрана труда	40	40								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68								
ОП.10	<i>Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика и организация производства</i>	48				48					
ОП.11	<i>История автомобилестроения</i>	34				34					
ОП.12	<i>Компьютерная инженерная графика</i>	48				48					
ОП.13	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	48				48					
Итого	Профессиональный цикл	2762	1728	0	0	914	54	66	0	0	0
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1080	796	0	0	240	26	18	0	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	192	180				6	6			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	40								
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	108	40			60	8				
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	80								
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных	86	66			14	6				
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	86	66			14	6				
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	80	72			8					
УП.01	Учебная практика	180	108			72					
ПП.01	Производственная практика	216	144			72					
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	12						12			
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	332	230	0	0	80	10	12	0	0	0
МДК.02.01	Техническая документация	40	40								
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	90	72			8	10				
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	46	46								
УП.02	Учебная практика	36	0			36					
ПП.02	Производственная практика	108	72			36					
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12						12			
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных	602	250	0	0	334	6	12	0	0	0
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	66	46			14	6				
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	40								
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	60	52			8					
МДК.03.04	Производственное оборудование	100	40			60					
УП.03	Учебная практика	144	0			144					
ПП.03	Производственная практика	180	72			108					
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	12						12			
ПМ.04	Освоение профессии Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	604	308	0	0	260	12	24	0	0	0
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей категории В и С	214	20			182	6	6			
МДК.04.02	Слесарное дело и технические измерения	90	0	0		78	6	6			
УП.04	Учебная практика	144	144								
ПП.04	Производственная практика	144	144								
ДЭ	Квалификационный экзамен	12						12			
ПДП	Презипломная практика	144	144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216								
		5940	3168	0	0	1140	72	84	1404	32	40

4. План учебного процесса

Идентификатор	Наименование учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			ВСЕГО	Продолжительность программы	Среднегодовая учебная нагрузка	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Часть	Дифференциальный зачет	Экзамен				Нагрузка на взаимодействие с преподавателем				По учебным дисциплинам и УЧТК				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
								Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		по курсам и семестрам (час в семестр)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ППССЗ) для очной формы обучения на базе основного общего образования с освоением квалификации- специалист, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мамадышский политехнический колледж» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);
- Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 204);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно- заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы по два академических часа.

Рассматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу и консультации.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Формы текущего контроля знаний: групповые и индивидуальные, устные и письменные, контрольная работа, диктант, сочинение, реферат, лабораторная работа, самостоятельная работа, отчет и т.д.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено»;

Промежуточная аттестации проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

На общеобразовательный учебный цикл отведено 1476 часов всего 12 дисциплин, включая «Астрономия» -40 час и «Родной язык» - 112 час.

Общепрофессиональный учебный цикл -372 час. в.т.ч. дисциплины вариативной части: ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга/Экономика и организация производства - 48 час, ОП.11 История автомобилестроения-34 час, ОП.12 Компьютерная инженерная графика- 48 час, ОП.13 Основы предпринимательской деятельности -48 час. Общий объем нагрузки на

освоение дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов и составляет 240 час.

При формировании образовательной программы при необходимости предусматривается включение адаптационной дисциплины "Физическая культура", обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, объем аудиторной нагрузки, которой составляет 68 час, из них на освоение основ военной службы - 60 академических часов.

В период обучения с юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы согласно п. 1 ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в редакции Федерального закона от 02.07.2013г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) РФ в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ").

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготов-

ки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/предприятий.

Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/предприятий.

Общий объем каникулярного времени при освоении ООП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Структура и объем образовательной программы:

Учебные циклы	Кол-во часов
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	826
Профессиональный цикл, в т.ч.	2762
практика (учебная и производственная)	1152
преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216

Итого	5940
-------	------

Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

В первый-второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, с учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО составляет 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого профессионального образования определен технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, так и за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках углубленного изучения дисциплин Математика, Физика и Информатика, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1296 часов распределена следующим образом:

Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам).

№	индекс	Дисциплина, МДК, практика	Количество часов	Умения	Знания
1.	ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности	48		
2.	ОП.01	Инженерная графика (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
3.	ОП.02	Техническая механика (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
4.	ОП.04	Материаловедение (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
5.	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга/Экономика и организация производства	48	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
6.	ОП.11	История автомобилестроения	34	Оценивать значение появления первых транспортных средств; давать техническую характеристику автомобилей; оценивать значение создания национального автомобилестроения; давать техническую характеристику моделям автомобилей.	Историю возникновения первых транспортных средств, их изобретателей; историю изобретения первых транспортных средств в России, основные направления деятельности изобретателей; историю изобретения первых транспортных средств за рубежом основные технические характеристики первых автомобилей; этапы развития советской автомобильной промышленности.
7.	ОП.12	Компьютерная инженер-	48	Оформлять проектно – конструкторскую,	Основных правил построения чертежей и

		ная графика		технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочно-го чертежа, решать графические задачи	схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
8.	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	48	Разрабатывать бизнес – проект; определять этапы процесса образования юридического лица; соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; составлять рекламу; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; понятие и функции предпринимательства; виды предпринимательства; организационно-правовые формы юридического лица; особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учета; ответственность за нарушение налогового законодательства; оформление трудовых отношений; сущность и назначение бизнес-плана
9.	МДК. 01.01	Устройство автомобилей (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
10.	МДК. 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	68	Принимать автомобиль на диагностику, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.
11.	МДК. 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	20	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.
12.	МДК. 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	20	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.
13.	МДК. 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	8	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	Устройство кузова.

14.	УП.01	Учебная практика	72	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.	Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобиля
15.	ПП.01	Производственная практика	72	Оформления диагностической карты автомобиля.	Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию.
16.	ДЭ	Экзамен по модулю ПМ.01	12	Оценка готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности	
17.	МДК. 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	18	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
18.	УП.02	Учебная практика	36	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта
19.	ПП.02	Производственная практика	36	Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала.	Руководство персоналом
20.	ДЭ	Экзамен по модулю ПМ.02	12	Оценка готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности	
21.	МДК. 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	20	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;	Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
22.	МДК. 03.03	Тюнинг автомобилей	8	Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;	Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
23.	МДК. 03.04	Производственное оборудование	60	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности
24.	УП.03	Учебная практика	144	Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.	Модернизация автотранспортных средств

25.	ПП.03	Производственная практика	108	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.	Модернизация и модификация автотранспортных средств
26.	ДЭ	Экзамен по модулю ПМ.03	12	Оценка готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности	
27.	МДК. 04.01	Теоретическая подготовка водителей категории В и С	182	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного</p>	<p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>

				осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;	
28.	МДК. 04.01	Теоретическая подготовка водителей категории В и С (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
29.	МДК. 04.02	Слесарное дело и технические измерения	78	Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки, регулировки систем, агрегатов, и узлов автомобилей;	Конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки, регулировки систем, агрегатов, и узлов автомобилей; меры безопасности при выполнении работ.
30.	МДК. 04.02	Слесарное дело и технические измерения (консультации и экзамен)	12	Установление уровня достижения результатов и определение степени освоения учебного материала по пройденной учебной дисциплине	
31.	ЭК	Квалификационный экзамен	12	Независимая оценка аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности	
			1296		

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)).

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусмотренное в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем нагрузки на консультации предусматривается на группу обучающихся и составляет 80 часов за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Планируются групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Формы проведения государственной итоговой

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211).

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Для ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»
 Егоров Н.Н.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
на 2021-2025 учебные года
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Мамадыш, 2021

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «Мамадышский ПК», 2021.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Протокол № 15

От «31» 08 2021 г.

Разработчики: Марданова Г.Р., зам.директора по УВР;

Мирзаянова В.В., методист;

Федорова В.В., педагог-психолог;

Хасанова Э.М., педагог-психолог

**Рабочая программа воспитания программы подготовки
специалистов среднего звена**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»
Цель программы	Формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностно-смысловых компонентов личности; 2. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни; 3. Развитие гражданской ответственности как важнейшей и черты личности; 4. Формирование социальной активности, профессиональных компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление; 5. Развитие творческой деятельности студентов.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации - 3 года 10 месяцев;
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях. 2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента. 3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина. 4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями города Мамадыш, не противоречащими общечеловеческим ценностям. 5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры

	<p>межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.</p> <p>6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.</p> <p>7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.</p> <p>8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.</p> <p>9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.</p> <p>10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.</p> <p>11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание Блок 2. Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание Модуль 2.6. Правовое воспитание Блок 3. Студенческое самоуправление Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Пояснительная записка

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность обновления воспитательной системы в колледже и содержания воспитательной работы определяют необходимость разработки данной Программы.

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1 Профессионально-трудовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация.
1.1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.1.4	Развитие карьеры.
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Основным содержанием профессионально-трудового воспитания является следующее:

- ознакомление студентов с будущей специальностью, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда

Целью трудового воспитания студентов является формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к выбранной профессии и к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность.

Задачи: формирование у студентов

- глубоких знаний в соответствии со стандартами образования;
- высокой нравственности и этики трудовой деятельности;
- высокого уровня интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;
- активного интереса в выбранной профессии;
- организаторских и управленческих умений и навыков работы в учебном и трудовом коллективе.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

**Планируемая результативность реализации модуля профессионально-трудового
воспитания**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	5	8	8

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2	Волонтерская деятельность
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель гражданско-патриотического воспитания - создание системы патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Мамадышского ПК», для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской

деятельности с целью развития патриотизма.

2. Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.

3. Утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

4. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Планируемая результативность реализации модуля по гражданско–патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

Модуль 2.2 Спортивно-оздоровительное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1	Физическая культура

2.2.2	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
2.2.3	Психологическая поддержка
2.2.4	Медицинская профилактика

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние.

Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально - психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Во избежание таких серьезных проблем, в колледже должна вестись профилактическая работа:

- программа «Адаптация первокурсников» совместно с практикующим психологом;
- лекции с представителями ГИБДД по предотвращению происшествий на дорогах (с первокурсниками);
- Проведение дней здоровья;
- Проведение работ по медицинской профилактике, согласно календарному плану Мамадышской ЦРБ;
- Охват медосмотром всех студентов;
- Проведение плановых профилактических прививок;
- Психологические тренинги;
- Лекции, беседы врачей по определенным заболеваниям.

Прогнозируемый результат:

- 1) Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

Планируемая результативность реализации модуля по спортивно-оздоровительному воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	24 %	25 %	29 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	13	15	15

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Достижение специфических целей поликультурного воспитания (формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; формирование российской гражданской идентичности развивающейся личности в условиях социально-политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России;

эффективная подготовка выпускников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни) обеспечивается за счет:

- адаптации развивающейся личности к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействия между людьми с разными традициями;
- ориентации на диалог культур;
- отказа на культурно-образовательную монополию в отношении других наций и народов.

Поликультурное воспитание решает следующие задачи, согласованные с ее главными целями:

- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов России;
- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;
- формирование культуры межнациональных отношений обучающихся в полиэтническом коллективе;
- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

Прогнозируемый результат: Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Планируемая результативность реализации модуля по культурно-творческому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %

4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности;

- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;

- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;

- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

Приоритеты:

- опыт личного участия в проектах;

- обучение предпринимательской деятельности;

- формирование предпринимательского мышления;

- выстраивание собственной стратегии;

- открытие собственного дела;

- стимулирование самозанятости;

- получение дохода;

- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у

обучающихся.

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Прогнозируемый результат: организация предпринимательских событий в колледже.

Планируемая результативность реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %

Модуль 2.5 Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания студентов является формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации.

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов;
- увеличение объема самостоятельных творческих работ в ходе изучения экологического права.
- осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях и кабинетах;
- привлечение студентов к оказанию содействия в художественно-информационном оформлении помещений, аудиторий, коридоров.

Прогнозируемый результат: рост воспитательных событий экологической направленности

Планируемая результативность реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

Модуль 2.6 Правовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.6.1.	Правовое воспитание

Стратегия и тактика любой правовой политики вырабатывается соответствующим типом правосознания. В правовом обществе человек должен быть свободным в выборе правового поведения.

Правосознание неразрывно связано с правовым воспитанием личности. Люди не рождаются гражданами, а становятся. В широком смысле правовое воспитание понимается как правовая социализация: человек воспитывается окружающей средой, включающей юридическую практику, поведение людей, правовую деятельность

государственных органов. В узком смысле правовое воспитание нацелено на повышение правовой культуры человека, общества в целом.

Основная цель правового воспитания – развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Прогнозируемый результат: развитие правосознания обучающихся и их правовой культуры.

Планируемая результативность реализации модуля Правовое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

Блок 3. Студенческое самоуправление

Модуль 3.1 Студенческий совет колледжа

Подмодули	Название и содержание подмодуля
3.1.1.	Студенческий совет колледжа

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет, который осуществляет свои функции во взаимодействии с кураторами, администрацией. Согласно плану мероприятий, совет занимается вопросами социально-бытового характера, проведением конкурсов.

Самоуправление студентов начинает в силу самих объективных обстоятельств социальной жизни выражать интересы самоорганизации студентов, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в средних профессиональных учебных заведениях России.

Основными целями работы студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем.
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Главные задачи системы студенческого самоуправления:

1) проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

2) защита и представление прав и интересов студентов;

3) содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

4) сохранение традиций студенчества;

5) содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

6) содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

7) проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа информирование студентов о деятельности колледжа;

8) дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

9) повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;

10) усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Прогнозируемый результат: опыт самоуправления.

Планируемая результативность реализации модуля Студенческий совет колледжа

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание					
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города, - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание					
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного,			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.5. Экологическое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.6. Правовое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Руководители практики
	2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Библиотекарь Классные руководители
	3	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам. Директора по УВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Мы против терроризма, Бесланская трагедия. Люди, будьте бдительны!!!».	3 сентября	Все группы	Преподаватель истории Председатель студенческого совета
	2	Урок мужества, День воинской славы России — День Бородинского сражения (1812 год)	3 неделя	Все группы	Преподаватель истории
	3	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	4	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы, общежитие	Классные руководители
	5	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Социальный педагог
	6	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и внутриколледжном учете	постоянно	Все группы	Зам. директора по УВР, студенческий совет, педагог-психолог
	7	«Экспресс-диагностика» по изучению социально-психологического климата в группах	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	8	Адаптационный месячник. Тестирование	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог

		первокурсников на уровень тревожности			
	9	Анкетирование студентов «Толерантен ли я?»	2 неделя	Все группы	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	I-2 неделя	Все группы	Руководитель физ.воспитания
	2	Осенний спортивный Сабантуй	В течение месяца	Все группы	Спортивная молодежь
	3	Первенство колледжа по настольному теннису	В течение месяца	Все группы	Спортивная молодежь
	4	Спортивная олимпиада среди первокурсников «Олимпийцы подрастают среди нас».	4 неделя	1 курсы	Руководитель физ.воспитания
	5	Анкетирование «Отношение студентов к здоровому образу жизни»	4 неделя	Все группы	Педагог-психолог
	6	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, колледж!»	1 сентября	Все группы	Зам. директора по УВР
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Библиотекарь
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по УВР
	4	Проведение акции «Добрая неделя» (неделя посвященная международному дню пожилых людей)	В течение месяца	волонтеры	Студенческий совет
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2 - 3 неделя	Студенты-выпускники	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели биологии и химии
	2	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных	4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по УВР
	3	Согласование программ секций	3-4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по УВР Руководитель физ.воспитания
	4	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Студенческий профком
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Круглый стол «Избирательные права граждан»	Сентябрь	3-4 курсы	Педагог дополнительного образования
	2	Встреча с работниками прокуратуры на тему «Закон и ответственность»	3 неделя	Все группы	Соц.педагог

	3	Ознакомление студентов с основными нормативными документами колледжа	Сентябрь	Все группы	Классные руководители Воспитатель Соц. педагог
	4	Проведение собрания с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа	2 неделя	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Соц. педагог
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Проведение выборов студенческого актива колледжа и общежития	Сентябрь	Все группы	Студенческий совет Зам директора по УВР
	2	Совещание студсовета колледжа и общежития	1 и 4 неделя	Студенческий актив	Студенческий совет
	3	Проведение собраний в группах по выбору актива групп	3 неделя	Все группы	Студенческий совет
	4	Круглый стол членов студенческого совета на тему «Молодёжь против наркотиков»	4 неделя	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
	5	Организация подготовки мероприятий: «Посвящение в студенты», «Клятва первокурсника».	4 неделя	1 курсы, студенческий актив	Председатель студенческого совета Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	классные руководители
	2	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	1 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Октябрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая	В течение месяца	2 курс	Областной центр профориентации

воспитание		профорientационная игра)			
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	1 курс	Социальный педагог
	3	Социальная акция, посвященная дню Единства	1 неделя	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Вечерний профилактический рейд в общежитие	В течении месяца	Проживающие в общежитии	Зав. отделениями
	5	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	6	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	1 курс	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы Общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития
	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование	В течение месяца	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
	4	Кубок колледжа по мини футболу	3 неделя	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтеры	Педагог-психолог, заместитель директора по
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	1-3 курс	Заместитель директора по УВР
	3	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР

	3	Подготовка участника к конкурсу WordSkills	В течение месяца	По 2 участника	Зам. директора по УПР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории техникума	В течение месяца	Все группы	Завхоз
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Ознакомление студентов с основными нормативными документами колледжа	Октябрь	Все группы	Классные руководители Воспитатель Соц. педагог
	2	Встреча с работниками прокуратуры на тему «Закон и ответственность»	3 неделя	Все группы	Соц. педагог
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Совещание студенческого совета колледжа и общежития	4 неделя	Студенческий актив	Студенческий совет Зам. директора по УВР
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Ноябрь					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	3 неделя	Общежитие	Педагог-психолог, Классные руководители
	3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания Классные руководители
	4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	Классные руководители

	5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	волонтеры	Педагог-психолог, Классные руководители
	6	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса)	По согласованию с ЦРБ	1 курс	Педагог-психолог, Классные руководители
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	2 неделя	Все группы	Педагог доп.образования
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничный концерт посвященный дню Матери «Самым любимым»	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	День КВН	2,3 неделя	Команда КВН	Педагог доп.образования
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Молодежь за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1 - 3 курсы	Педагог доп.образования
	2	Контроль: посещение занятий, секций	В течение месяца	Все группы	Заместитель директора по ВР
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Оформление стенда «Человек и закон», «Это важно знать»	В течение месяца	Студенты активисты	Педагог доп.образования
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Оформление стенда «Наша гордость»	В течение месяца	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог-психолог, Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Декабрь					
Знаменательные и памятные даты:					

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции					
Модуль 1.1. Профессионально- трудовое воспитание	1	Конкурс открытых классных часов «Моя специальность – лучшая»	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	3, 4 курсы	Леонтьева В.Н.
Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	2 неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Все группы	Классные руководители
	3	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	Классные руководители
	4	Социальная акция, посвященная Дню Конституции РФ «Я - гражданин России».	2 неделя	Все группы	Студенческий совет
Модуль 2.2. Спортивно- оздоровительное воспитание	1	Первенство колледжа по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель Физ.воспитания
	2	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	Мед. работник
	3	Психологический тренинг: «Умей сказать НЕТ»	1 неделя		
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Новогодний балл-маскарад	4 неделя	Все группы	Зам. директора по УВР Студенческий совет
	2	Отчетное мероприятие «Достижение года»	4 неделя	Все группы	Зам. директора по УВР Студенческий совет
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц волонтерами	В течение месяца	волонтеры	Классные руководители
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Фотоконкурс «Быть здоровым модно!»	В течение месяца	Все группы	Председатель студенческого совета
	2	Психологический тренинг: «Умей сказать НЕТ»	2 неделя	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители

		Анализ воспитательной работы.			
Январь					
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3 неделя	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Все группы	Члены Совета профилактики
	2	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	3	Урок мужества, посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	4 неделя	Все группы	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля	В течение месяца	По группам	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	День российского студенчества — праздничная программа	25.01	Все группы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	В течение месяца	В се группы	Преподаватель экологии
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Брейн-ринг: «Территория здоровья!» посвященная дню борьбы со СПИДом	4 неделя	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Февраль					
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Профориентационная работа (по отдельному плану)	В течение месяца	Учащиеся 8-9 классов	Зам. Директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

воспитание	2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	3 неделя	I-3 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
	3	Месячник по патриотическому воспитанию студентов колледжа. «Защита Отечества – священная обязанность гражданина России» (по отдельному плану).	В течение месяца	Все группы	Организатор ОБЖ Руководитель физ.воспитания Кураторы
	4	Акция «День защитников отважных»	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
	5	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	По плану месячника	Все группы	преподаватель истории, зав. библиотекой
	6	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Команда 10 человек	Зам. директора по УВР Руководитель физ.воспитания Организатор ОБЖ
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному плану	Команда 10 чел Все группы	Руководитель физ.воспитания Организатор ОБЖ
	2	Конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни»	3 неделя	Все группы	Зам.директора по УВР
	3	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физ.воспитания Организатор ОБЖ
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	к 23.02	Все группы	Зам. директора по ВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Проведение круглого стола проблемам профориентации	В течение месяца	Студ.актив	Зам.директора по УПР
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Акция «Любовь – это...»	12 февраля	Студ.актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации. Родительские собрания по группам	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Март					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день					
Модуль 1.1.	1	Участие в информационной акции «Твой успех на	По отдельному	Выпускные	Зам.директора по

Профессионально-трудовое воспитание		рынке труда» (март - май)	плану	группы	УПР
	2	Встреча с представителями центра занятости населения г. Мамадыша по вопросу «Особенности трудоустройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»		Студенты группы риска	Представители центра занятости Зам.директора по УВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Единый классный час «Беда, которую несут наркотики»	По плану	Все группы	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	В течение месяца	Все группы	Руководитель физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8-е Марта	1 неделя	Все группы	Зам. Директора по УВР Председатель студенческого совета
	2	Творческий конкурс «Студенческая весна»	По плану	Студенческий актив	Зам. Директора по УВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Круглый стол с предпринимателями города	В течение месяца	Студенты 3 и 4 курсов	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Все группы	Зам.директора по УВР
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Видео-поздравление к Международному женскому Дню 8-е Марта	5 марта	Студ.актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации.	В течение месяца	Родительская общественность	Зам. Директора по УВР
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Апрель					
Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья					

12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	День открытых дверей	По отдельному плану	Учащиеся школ	Зам директора по УПР
	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
		Организация знакомства с будущей профессией, экскурсии на предприятия/организации города	В течение месяца	3,4 курсы	Зам директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	В течение месяца	В се группы	Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	По отдельному плану	Все группы	Педагог-психолог
	3	Игровая программа «Путешествие по космосу»	По отдельному плану	Команда от группы 1-2 курс	Зам. Директора по ВР классные руководители
	4	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.	В течение месяца	Группы 1 курса	Инспектора ПДН
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	День здоровья	По отдельному плану	Все группы	Руководитель физвоспитания
	2	Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатром «ЦРБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Все группы	Зам. Директора по УВР
	3	«Весенняя неделя добра»	По отдельному плану	волонтеры	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа.	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	Родительская общественность	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах	В конце месяца		Классные руководители

		Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.			
Май					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию	I-2 курс	Педагог-психолог
	2	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий.	По согласованию	Группы по учебному плану	Зам.директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3-я среда	Студенты группы риска	Члены совета профилактики
	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение месяца	1 - 3 курс	Педагог-психолог мед. работник
	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители, администрация.
	4	Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда)	1 мая	Коллектив работников и	Творческая группа
	5	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	волонтеры	Зам. Директора по ВР
	6	Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы	7 мая	команда	Руководитель физ.воспитания
	7	Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда	15 мая	волонтеры	Зам.директора по УВР
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО	По плану МО	команда	Руководитель физ.воспитания
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам.директора по УВР

Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Конкурс патриотической песни «Песни победы»	По плану МО	Участники	Зам.директора по УВР
	2	Олимпиада по химии	По плану МО	Участники	Преподаватели
	3	Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	По плану МО	Участники	Преподаватели
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Формы поддержки молодежного предпринимательства	3 неделя	Студенты	Преподаватели права
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Уборка территории, озеленение территории колледжа. Субботники.	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по АХР Классные руководители
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Конкурс видеороликов «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение месяца	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Июнь					
Значимые события 12 июня — День России					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Организация и проведение производственной практики.	В течение месяца	Группы по учебному плану	Зам.директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты группы риска	Члены Совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	Классные руководители
	3	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	2 неделя	волонтёры	Педагог дополнительного образования
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Летняя спартакиада	1-2 неделя	Сборная команда	Руководитель физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России. Чтение стихов А.С.Пушкина	1 неделя	Учебные группы	Классные руководители
	2	Отчетное мероприятие «Достижение года»	4 неделя	Все группы	Зам.директора по УВР

	3	Торжественная церемония «Выпускной вечер»	4 неделя	Выпускные группы	Зам. Директора по ВР Классные руководители выпускных групп
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Организация торжественной церемонии «Выпускной вечер»	4 неделя	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы Родительское собрание по итогам учебного года	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска. Анализ воспитательной работы по итогам учебного года. Отчетность по проделанной работе структурными подразделениями.	В конце месяца		Классные руководители Руководители структурных подразделений Зам директора Председатель студенческого совета.